

Voorstel voor Accreditatiepunten – In-house E-learning's Ritme & Geleiding (2026)

Aanvrager: Maaïke Vos

Organisatie: Fysiologic ECG services

Datum: 15-01-2026

1. Doel van dit voorstel

Met dit voorstel vragen wij accreditatiepunten aan voor vier in-house ontwikkelde e-learning's over ritme en geleiding, gericht op ecg/holter analisten. De e-learning's worden organisatiebreed uitgerold in 2026 en zijn ontwikkeld met als doel het verdiepen van ECG-kennis, het verbeteren van analysevaardigheden en het bevorderen van uniformiteit binnen de organisatie.

2. Inhoud van de E-learning's

Elke e-learning bestaat uit:

Theoretische module

- Digitale module met uitleg, casuïstiek en voorbeelden
- Gericht op praktijktoepassing voor zowel medior als senior analisten

Afzonderlijke toetsmodule

- Toetsing via Google Forms of Mentimeter
- Meerkeuze vragen
- Cesuur: minimaal 70%

Leerdoelen

- Begrijpen van ritmische en geleidingsmechanismen
 - Interpretieren van afwijkende ECG-patronen
 - Toepassen van kennis in complexe praktijksituaties
-

3. Overzicht van de vier E-learning (incl. studieduur)

1. Pacemaker – 120 minuten

- Herkennen en interpreteren van pacemakeractiviteit
- Analyse van pacemakerafwijkingen

2. Abberantie vs Ventriculair – 120 minuten

- Anatomie en fysiologie van abberante geleiding
- Onderscheid tussen abberantie en ventriculaire ritmes

3. AV-geleidingsstoornissen (complex) – 90 minuten

- Analyse van complexe AV-blokken
- Differentiaaldiagnostiek bij geleidingsvertragingen

4. Ritmestoornissen – 60 minuten

- Systematisch onderscheid tussen verschillende ritmestoornissen maken (zoals boezemfibrilleren/flutter, Atriale tachycardien en Re-entry tachycardien)
- Toepassing van ECG-analysealgoritmes

- Mechanismen van re-entry
 - Herkennen van re-entry-ritmes op ECG
-

4. Doelgroep

- Junior ecg/ holter analisten
 - Senior ecg/holter analisten
 - Supervisoren
-

5. Didactische opzet en kwaliteitsborging

- Modulaire en zelfstandig te doorlopen leeromgeving binnen intern werknemers portaal
 - Ontwikkelde modules met separaat gesloten examen middels google forms/ mentimeter
 - Inhoud en toetsing opgesteld door Thijs Hendriks i.s.m Vitaler Hart
 - Resultaten worden vastgelegd volgens interne kwaliteitsnormen
-

6. Tijdsinvestering - voorgestelde accreditatiepunten

Studiebelasting per module

- Pacemaker – 120 min
 - Abberantie vs Ventriculair – 120 min
 - AV-geleidingsstoornissen (complex) – 90 min
 - Ritmestoornissen – 120 min
-

7. Planning en Implementatie (2026)

- Q1 2026: Pacemaker
- Q2 2026: Aberrant vs Ventriculair / AV geleidingsstoornissen complex
- Q3–Q4 2026: Ritmestoornissen